

## Læraravegleiðing: Niðurtøkuuppgáva

### Tema

- Niðurtøka
- Reinsan av múrsteinum
- Sløg av mørtli
- Samanseting av mørtli og múrsteini
- Endurnýtsla

### Mælt tíðarskeið

4 tímar



### TIGUL

Undirvísingartilfar  
til skeið um endurnýtslu  
av tígulsteinum í bygging

### Innleiðsla

Hetta undirvísingselement kann bert fremjast eftir framleiðslu av tí praktisku uppgávuni: 8. Konstruktión.

Lærlingurin tekur niður testveggin og reinsar múrsteinarnar. Niðurtøkan gevur lærlinginum møguleika at fremja niðurtøku av múrsteini, sum er murað við ymiskum mørtlstypum, og uppliva avbjóðingarnar við reinsingini fyri ymsar samansetingar.

Eitt uppgávuark er gjørt fyri at fáa lærlingin at hugsa um týðningarmiklar parametrar í sambandi við niðurtøku.

### Fyrireiking

Lærlarin skal tryggja, at tilfar til reinsing er tøkt.

### Lärandumál

- Lærlingurin kann vísa á parametrar, sum gera tilfarið eignað til innbygging í konstruktiónir, sum eru "designaðar til niðurtøku" (V1).
- Lærlingurin kann greiða frá, hvønn týðning mørtlstypan hevur fyri endurnýtslumøguleikan hjá múrsteininum (V2).
- Lærlingurin kann avgera, um mørtlstypur eru hóskandi til seinni niðurtøku og endurnýtslu av múrsteini (H2)
- Lærlingurin kann velja mørtlstypur, sum geva góðar fortreytir fyri seinni niðurtøku og endurnýtslu (F3).
- Lærlingurin kann greiða frá eyðkennum fyri niðurtøku av múrsteinskonstruktiónum, treytað av tí valdu mørtlstypuni (V2).
- Lærlingurin kann avgera, um múrsteinar kunnu reinsast til endurnýtslu (H2).
- Lærlingurin kann fremja reinsan av múrsteini, so teir kunnu endurnýttast (F2).

## Læraravegleiðing: Niðurtøkuuppgáva

### Innihald og endamál

Lærlingurin tekur niður ein testvegg og viðgerð avbjóðingarnar við arbeiðinum at skilja og reinsa múrsteinar, sum eru muraðir við ymiskum mørtlstypum.

### Uppskot til undirvísingaráætlan

Niðurtøkan av uppgávuni eigur at verða framd, so at mørtlstypurnar, sum verða nýttar í 3.2.3 praktiskari uppgávu, hava havt møguleika at herða.

#### Framløga frá læraranum (15 min)

- Samanumtøka frá seinast.
- Framløga av undirvísingselementinum.
- Gjøgnumgongd av uppgávuarkinum og kjak um, hvussu tað kann loysast.

#### Niðurtøka av testvegginum (1 tími og 15 min)

- Lærlingurin verður orienteraður um ymiskar parametrar fyri niðurtøku.
- Lærlingurin tekur niður testveggin og fyllir út uppgávuarkið.
- Lærlingurin samanber sínar væntanir við sínar royndir.

#### Samandráttur (30 min)

- Lærlingarnir leggja fram sínar royndir.
- Lærarin lættir um eina felags umhugsan um, hvat er týðningarmikið fyri møguleikan til design til niðurtøku og endurnýtslu.
- Leiðreglur fyri design til endurnýtslu verða gjørdar, sum kunnu verða settar upp í verkstovuni og minna lærlingin á at hugsa um niðurtøku, tá ið teir byggja aðrar prototypur.

### Differentiering

Tað er møguligt at differensera við at lata lærlingarnar arbeiða í bólum. Hetta kann "effektivisera" undirvísingina við, at fleiri eru við og byggja og taka niður, sum kann gera undirvísingselementið styttri.

### Afturmelding og meting

Lærarin gevur lærlinginum afturmelding, tá ið hann leggur fram síni svar upp á uppgávuna.

